

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Хорольского муниципального округа Приморского края**



**Образовательная программа ДЮСШ
на 2022-2023 учебный год**

с. Хороль

Раздел 1. Общая характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Хорольского муниципального округа Приморского края.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность Образовательная программа строится на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Администрации Приморского края от 12 августа 2019 г. №528-па «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края»;
- Постановление администрации Хорольского муниципального округа от 25 мая 2021 года №410 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Хорольском муниципальном округе Приморского края»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Хорольского муниципального округа Приморского края, утвержденный постановлением администрации Хорольского муниципального округа от 18.05.2021 года, №375;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Хорольского муниципального округа Приморского края (далее – Учреждение) является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение основано как детско-юношеская спортивная школа в 1979 году приказом от 30 августа 1979 года № 44 по Хорольскому РОНО. Постановлением главы администрации муниципального образования Хорольский район от 23 декабря 1992 года № 459 года детско-юношеская

спортивная школа реорганизована в детско-юношеский клуб физической подготовки. Постановлением главы администрации муниципального образования Хорольский район от 05 мая 2003 года № 155 детско-юношеский клуб физической подготовки реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа с. Хороль Хорольского района Приморского края.

В соответствии с постановлением администрации Хорольского муниципального района от 23 декабря 2010 года №525 «О бюджетных учреждениях Хорольского муниципального района» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа с. Хороль Хорольского района Приморского края переименовано в муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Хорольского муниципального района Приморского края.

1.2. Организационно-правовая форма: Учреждение.

1.3. Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

1.4. Вид учреждения дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа.

1.5. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Хорольского муниципального района Приморского края.

1.6. Сокращенное наименование Учреждения: ДЮСШ

1.7. Учреждение является юридическим лицом и имеет документы на право ведения образовательной деятельности:

- лицензия: регистрационный номер 49 от 29 марта 2021 года, статус лицензии: действующая;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 003444505, от 07 сентября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Приморскому краю;

- свидетельство о постановке на налоговый учет юридического лица: серия 25 № 003444955, от 03 января 2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Приморскому краю, учредительный договор от 17 августа 2015 г.

- Учредитель (собственник имущества) Учреждения – Хорольский муниципальный округ Приморского края;

От имени Хорольского муниципального округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) осуществляет администрация Хорольского муниципального округа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации Хорольского муниципального округа. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, органов местного самоуправления Хорольского муниципального округа, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом Учреждения и локальными правовыми актами.

1.8. Местонахождение образовательного учреждения, удобство транспортного расположения:

- Местонахождение Учреждения: 692254, Россия, Приморский край, Хорольский район, с. Хороль, ул. Первомайская, 4а;

- Юридический адрес Учреждения: 692254, Россия, Приморский край, Хорольский район, с. Хороль ул. Первомайская, 4а;

- Фактический адрес Учреждения: 692254, Россия, Приморский край, Хорольский район, с. Хороль ул. Ленинская, 76;

Учреждение (помимо основного здания администрации в с. Хороль) имеет спортивный комплекс, расположенный в пгт. Ярославский, Хорольского муниципального округа. Здания учреждения находятся в центральном микрорайоне села Хороль, пос. Ярославский. По периметру расположен жилой массив. В районе зданий развита транспортная сеть, которая позволяет осуществлять транспортную доступность для всех категорий.

1.9. Основные цели учреждения:

- содействие физическому, интеллектуальному и психическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству, традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

- развитие мотивации личности к достижению высоких спортивно-технических результатов;

- формирование осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- содействие в укреплении здоровья детей средствами физической культуры и спорта;

- формирование духовно-нравственной личности;

Учреждение осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. ДЮСШ привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает методическую помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом. Программный материал является частью целостной системы многолетней подготовки и предполагает решение задач:

- содействие гармоническому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

- подготовка спортсменов высокой квалификации;

- воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;

- подготовка инструкторов и судей по видам спорта;

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в учебно-тренировочных группах являются:

- выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП;

- выполнение норм спортивных разрядов;

- овладение знаниями теории спорта и практическими навыками проведения соревнований.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей. В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на: совершенствование учебно- воспитательного процесса; повышение квалификации педагогических работников; программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Обучение в ДЮСШ проводится по 13 общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (по следующим видам спорта: волейбол, общая физическая подготовка, каратэ, самбо,

сумо, спортивный туризм, футбол, настольный теннис, чир-спорт, хоккей с шайбой, лыжные гонки). В программах по видам спорта представлены задачи работы в группах, содержание материала по основным компонентам спортивной подготовки:

- технической подготовки;
- тактической подготовки;
- специальной физической подготовки;
- общей физической подготовки;
- теоретической подготовки;
- интегральной подготовки;
- психологической подготовки;
- морально-волевой подготовки;
- судейской практике.

В данных программах раскрыто содержание восстановительно-реабилитационных мероприятий, проводится распределение времени на перечисленные компоненты по периодам, этапам и неделям годовых циклов обучения, количество тренировочных и соревновательных дней, количество тренировочных занятий и игр, нормативные переводные требования.

Таблица № 1. Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Тренер-преподаватель	Срок реализации	Возраст (лет)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»	Бессонова С.В	2 года	4-7
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» с.Хороль	Бондаренко Л.Г	6 лет	8-18
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-	Мальков Г.П	6 лет	8-18

	спортивной направленности «Волейбол» с.Благодатное			
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» пгт.Ярославский	Зими́на Е.Н	8 лет	8-18
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Чир-спорт»	Аргунова Е.Е	10 лет	5-18
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Увлекательный футбол»	Кушиков П.Л	3 года	10-17
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	Шадымов В.Г	6 лет	6-18
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Сумо»	Шадымов В.Г	6 лет	6-18
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «футбол»	Филиппов А.В	6 лет	8-18

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм»	Головатый Э.А	4 года	10-17
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ»	Литвиненко Р.Е	2 года	7-14
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	Шадымова В.А	3 года	7-17

Общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, соревнования и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым спортивным оборудованием, инвентарем);

- формах подведения итогов реализации образовательной программы (тестирование, контрольно- переводные нормативы, участие в соревнованиях).

Для успешной реализации общеразвивающих программ были подобраны методики для осуществления комплексной диагностики качества образования и воспитания, которые используются для:

- анализа уровня выполнения образовательных программ;
- определения уровня обученности – тестирование, контрольно-переводные нормативы, участие в соревнованиях и т.д.;
- определения уровня воспитанности – участие в коллективных творческих делах, массовых мероприятиях.

Таблица № 2. Подбор методик для осуществления комплексной диагностики качества образования и воспитания.

№п /п	Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора информации	Периодичность
1.	Анализ уровня выполнения общеразвивающих программ			
	Экспертная оценка общеразвивающих программ	Анализ	Анализ занятий по Разделам общеразвивающих программ	В течении года
2.	Уровень обученности			
А)	Контроль и учет знаний обучающихся	Ведомости контрольных испытаний	Тестирование, контрольно-переводные нормативы	2 раза в год
Б)	Сформированность учебных умений и навыков	Таблицы	Техника овладением программным материалом	На конец учебного года
3.	Уровень воспитанности			
	Сформированность нравственных качеств	Отчеты тренеров-преподавателей	Наблюдение на занятиях и различных мероприятиях	На конец учебного года

2.1. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей производится исходя из результатов уровня:

- потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; освоения основ тех-ники в избранном виде спорта;
- физической подготовленности;
- освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки;
- выполнение контрольных нормативов, нормативов массовых спортивных разрядов;
- динамике роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- динамике спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях.

В результате обучения в образовательном учреждении обучающиеся овладевают определенным объемом знаний, умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья.

2.2. Сведения об обучающихся.

В ДЮСШ укомплектовано 43 учебных группы, в которых обучается 658 человек. Основным направлением в работе является оздоровительное направление, которое позволяет привлечь к занятиям спортом как можно больше учащихся. Обучение осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных учебных группах.

Таблица 3. Количество учащихся

№	Название спортивной секции	Количество групп	Количество учащихся
1.	ОФП	9	122
2.	Борьба «Самбо»	2	30
3.	Волейбол	9	135
4.	Настольный теннис	3	45
5.	Футбол	5	75

6.	Хоккей с шайбой	3	45
7.	Чир спорт	3	71
8.	Спортивный туризм	3	45
9.	Лыжные гонки	2	30
10.	Борьба «Сумо»	2	30
11.	Спортивное ориентирование (Вакансия)	2	30
Итого:		43	658

Таблица 3. Количество учащихся ПФДО

№	Название спортивной секции	Количество групп	Количество учащихся
1.	Настольный теннис	1	20
2.	Чир спорт	1	20
3.	Футбол	1	20
ИТОГО:		3	60

По этапам подготовки обучается:

- спортивно оздоровительные группы – 122 человека, или 18,5%,
- на этапе начальной подготовки - 221 человек, или 33,5 %;
- на этапе учебно-тренировочной подготовки - 315 человека, или 48 %.

Из них обучающихся по возрастным категориям: дошкольников – 132 обучающихся, или 20%.

младших школьников – 116 обучающихся, или 18%;

среднее звено – 126 обучающихся, или 19%

старших школьников – 284 обучающихся, или 19%

Одним из направлений работы ДЮСШ является работа с детьми и подростками находящимися в трудной жизненной ситуации, в целях профилактики правонарушений и вредных привычек.

Социальная характеристика контингента:

- опекаемые дети – 19 человек, или 2%;
- дети из малообеспеченных семей – 96 человек, или 14.5%;
- дети из многодетных семей – 34 человека, или 4%.

2.3. Характеристика педагогических кадров учреждения:

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документом об образовании.

Кадровая политика учреждения направлена на формирование тренера-преподавателя – профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

Таблица 4. Административные работники образовательного учреждения:

Наименование должности	Всего	из них имеют			
		профессиональное образование		квалификационную категорию	
		высшее	среднее	высшую	первую
1	3	4	5	6	7
Директор	1	1	---	--	1
Заместитель директора	1	1	---	---	1
Заведующий спортивным комплексом	1	1	---	1	---
Итого:	3	3	---	1	2

Педагогический коллектив на начало учебного года составлял 13 тренеров-преподавателей (6-человек в спортивном комплексе пос. Ярославский, 6 человек в с. Хороль, 1 –на базе общеобразовательной школы с. Благодатное).

Из них:

Педагогические кадры, имеют различный уровень образования: высшее профессиональное образование - 13 человек, или 81 %; среднее профессиональное образование - 3 человека, или 19 %;

Распределение педагогов по стажу работы:

от 5 до 10 лет - 2 человека, или 13 %;

от 10 до 20 лет - 8 человек, или 50 %;

свыше 20 лет - 6 человек, или 38%

Возрастной состав педагогов ДЮСШ:

до 25 лет - 1 человек, или 6 %;

от 25 до 35 лет - 2 человека, или 13 %;

от 35 до 55 лет - 12 человек, или 68 %

свыше 55 лет - 2 человека, или 13 %

Средний возраст педагогов – 38 лет.

Таблица 5. Квалификационные категории педагогических работников.

№ п/п	Категория	Количество педагогов	В процентном отношении
1	Высшая квалификационная категория	9	53%
2	Первая квалификационная категория	4	47%
3			
Итого:		13	100%

2.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материальная база Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс с соблюдением медико-социальных условий пребывания обучающихся.

Таблица № 6. Информационно-техническое оснащение Учреждения.

Наименование	Количество
Ксерокс	2
Компьютер	4
Принтер	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	1

Таблица №7 Спортивные сооружения ДЮСШ

Наименование спортивного объекта	Вместимость (чел), площадь зеркала (м ²), площадь поля (м ²)	
	Единицы измерения	По проекту, фактически
1	2	3
1. Стадион пос. Ярославский	1	32000 кв. м.
вместимость (чел)		
футбольное поле		1500
футбольное поле	1	6000 кв. м.
беговая дорожка		2400 кв.м.
		3200 кв. м.
2. Стадион с. Хороль	1	20605 кв. м.
вместимость (чел)		
футбольное поле;		1500
волейбольная площадка;	1	7600 кв. м.
волейбольная площадка	1	162 кв. м.
баскетбольная площадка;	1	162 кв. м.

беговая дорожка	1	392 кв. м.
городошная площадка	1	2400 кв. м. 100 кв. м.
3. Споркомплекс пос. Ярославский вместимость (чел)	1	1720 кв. м.
игровой спортзал;		400
спортзал борьбы;	1	648 кв. м.
спортзал борьбы	1	296, 8 кв.м.
	1	360 кв. м.
4. Спортивный зал «Олимп» с.Хороль вместимость (чел)	1	5000 кв.м от 50 до 200
игровой спортзал;	1	1008 кв.м
5. Хоккейная коробкас. Хороль	1	1800 кв. м.
6. Хоккейная коробкапос. Ярославский	1	1600 кв. м.